



Проектная и научно – исследовательская деятельность

Новак И.В., преподаватель
ГАПОУ МО «Мурманский
медицинский колледж»,
высшая квалификационная категория,
Почетный работник СПО

Мурманск
2016

«Альфой и омегой школы должны быть
изыскания и открытие метода, при
котором учащие меньше бы учили,
учащиеся больше бы учились»

Ян Амос Каменский
«Великая дидактика»

ФГОС третьего поколения предъявляют новые требования к:

- содержанию образовательных программ;
- целям учебно-воспитательного процесса;
- методам и формам организации учебно-воспитательного процесса;
- методам и способам контроля результатов обучения (контрольно-измерительным материалам).

Современные требования к учебно-познавательному процессу:

- ❖ обучение в сотрудничестве;
- ❖ индивидуальный образовательный маршрут;
- ❖ самостоятельная/творческая работа;
- ❖ деятельностно-компетентностный подход
- ❖ метапредметный подход.

Метапредметный подход

- подход к образованию, при котором обучающийся не только овладевает системой знаний, но и усваивает универсальные способы действий, с помощью которых он сможет добывать информацию.

Метапредметные технологии

- ❖ Модульное обучение
- ❖ Технология критического мышления
- ❖ Проблемное обучение
- ❖ Педагогическая мастерская
- ❖ Проектное обучение
- ❖ ТРИЗ (технология решения исследовательских задач)
- ❖ Информационно – коммуникативный метод обучения

Студенческая научно – исследовательская деятельность

Темы:

1. «Отношение жителей г. Мурманска к фитотерапии. Особенности использования лекарственных растений жителями Скандинавии и коренным народом - саами».
2. «Уровень информированности пациентов с проблемами сердечно – сосудистой системы о влиянии холестерина на их здоровье» .
3. «Отношение жителей РФ к утилизации просроченных лекарственных средств и медицинских приборов бытового назначения»
4. «Отношение жителей г. Мурманска к самолечению»

Педагогическая научно – исследовательская деятельность

- Мотивация студентов Мурманского медицинского колледжа к изучению дисциплины «Английский язык».
- Методы и формы интерактивного обучения и качество усвоения учебного материала по дисциплине «Английский язык».

Цель: «Выявить уровень мотивации студентов Мурманского медицинского колледжа к изучению дисциплины «Английский язык».

Объект: студенты Мурманского медицинского колледжа

Предмет: мотивации студентов Мурманского медицинского колледжа к изучению дисциплины «Английский язык»

Гипотеза: низкий уровень мотивации
внешняя мотивация

Задачи:

1. Изучить литературу на русском и английском языках по проблеме.
2. Составить анкеты.
3. Провести анкетирования.
4. Проанализировать результаты анкетирования.
5. Представить результаты работы.

Методы и формы интерактивного обучения и качество усвоения учебного материала по дисциплине «Английский язык»

Актуальность:

- ❖ Внедрение деятельностно-компетентностного подхода к образовательному процессу и его результатам.
- ❖ Усиление роли самостоятельной работы студентов.
- ❖ Оптимизация работы образовательного учреждения.

Цель: выявить отношение студентов к интерактивным методам преподавания.

Предмет: отношение студентов к интерактивным методам преподавания

Объект: студенты Мурманского медицинского колледжа

Гипотеза: студенты предпочитают интерактивные методы преподавания

Задачи:

1. Изучить литературу на русском и английском языках по проблеме.
2. Составить анкеты.
3. Провести анкетирования.
4. Проанализировать результаты анкетирования.
5. Представить результаты работы.

Формы и методы интерактивного обучения

- ❖ Работа малыми группами
- ❖ Мозговой штурм
- ❖ Броуновское движение
- ❖ Творческая мастерская
- ❖ Мозаика (ажурная пила)
- ❖ Карта памяти
- ❖ Метод кластеров
- ❖ Метод проектов
- ❖ Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа



❖ Конференции

❖ Ролевые и деловые игры

❖ Дискуссионные формы обучения

❖ Лекции с проблемным изложением

❖ Займи позицию

❖ Аквариум

❖ Карусель

Интерактивные формы и методы обучения как контрольно - оценивающие средства:

- ❖ Ролевая игра
- ❖ Деловая игра
- ❖ Ситуационные задачи
- ❖ **Метод проектов**
- ❖ **Учебно-исследовательская работа**
- ❖ **Научно-исследовательская работа**